Утверждаю
и. о. директора МАОУ ДО «БДДТ»
Джуган О.В.
12 октября 2022г.

ПЛАН

Учебно-воспитательной работы
Муниципального автономного образовательного учреждения
Дополнительного образования
«Быстринский Дом детского творчества»
на 2022-2023г.

С. ЭССО, 2022г.

I. Общие положения

Деятельность МАОУ ДО «БДДТ» организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом. В учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления, сохранению кадрового состава. Сохраняется положительная тенденция роста уровня достижений воспитанников.

Дополнительное образование детей — необходимая и неотъемлемая часть непрерывного вариативного образования, которую уже сегодня можно характеризовать как:

- сложившуюся структуру образования, ориентированную на дальнейшее развитие жизненных деятельностно-коммуникативных умений детей, выведение их на высокий уровень компетентности в принятии обоснованных решений, в контроле над жизненными проблемами, на самосознание детей, их выбор образа жизни, самоудовлетворенность и ощущение радости жизни;
- зону перспективного развития каждого человека, семьи, образовательного учреждения, образовательной системы в целом;
- уникальное образовательное сообщество, где все участники - равноправные субъекты, реализующие свое сущностное право на свободный выбор, на свободное определение своего "Я", где доминируют уважение к разнообразию и ценности индивида, неформальность ценностей и смыслов совместной деятельности и творчества;
- социокультурную технологию, интегрирующую педагогические возможности с развитием личности ребенка и формирующую индивидуальные способности освоения социокультурных ценностей, воспроизведения и приумножения их в самостоятельной деятельности, поведении, общении.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей всем многообразным спектром предоставляемых образовательных услуг создают реальный вариативный уровень образования, позволяющий для каждого ребенка выбрать особый индивидуальный путь развития, реализовать творческий потенциал, естественную потребность в социальном и профессиональном самоопределении.

Приоритетные идеи деятельности учреждений дополнительного образования детей

1. Признание сущностного права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, неотъемлемого права на свободу выбора.

Ориентация на приоритет свободного выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора образовательной программы, индивидуального маршрута для удовлетворения интересов, потребностей, реализации жизненного предназначения, развития способностей, творческой самореализации. Свобода, автономность и ответственность участников образовательного процесса являются отправными точками всего педагогического процесса.

2. Признание индивидуальности каждого человека

В дополнительном образовании раскрытие индивидуальности, максимального развития ее в каждом воспитаннике через создание оптимальных условий — главная задача. Приверженность ценности индивидуального развития означает не просто учет конкретных индивидуальных свойств человека с последующим усложненным конструированием совместного общения и деятельности, а признание интегральной индивидуальности, закрепляющей приверженность педагога к индивидуальному развитию ребенка как цели и общечеловеческим ценностям как основным координатам образования. В таком случае, индивидуализация — это совместная деятельность педагога и учащегося по развитию общего, особенного, единичного, неповторимого, что заложено в данном ребенке от природы и приобретено им в жизненном опыте.

3. Творческое сотрудничество или изменение личностных установок участников образовательного процесса в совместной продуктивно разделенной деятельности

Прежде всего - это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-исследовательской деятельности, живой коммуникации, где дети и взрослые становятся проектировщиками и исполнителями своих замыслов. В такой организации деятельности все участники

совершенствуют имеющиеся способности и приобретают новые, достигают качественно иного уровня индивидуального и коллективного развития (человеческой общности).

Такое сотрудничество снимает психологические барьеры неуверенности у одних, амбиции у других, предполагает проявление терпения, внимательности, корректности, ответственности. Именно такая атмосфера эмоционально-психологического комфорта, неформального общения, свободного проявления себя в реальной, настоящей работе наиболее благоприятна для развития комплекса способностей, мышления, деятельности, рефлексии у каждого, приобретение опыта социального самоопределения.

4. Результатом дополнительного образования детей определяется процесс положительных изменений в развитии личности, имеющей формы актуальных и потенциальных новообразований.

Выпускник учреждения дополнительного образования — личность, владеющая механизмом социокультурной деятельности и ценностей.

Выпускник — личность, реализовавшая свой целевой выбор в области деятельности или знания (направление программы):

- уровне освоения (образованность);
- мотивах (степень готовности к деятельности, развитость интересов);
- ценностных ориентациях (глубина, иерархия устремлений, выраженная в поведении), через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

II. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

Методическая тема:

«Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с пользованием современных образовательных технологий».

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства учреждения, способствующего удовлетворению потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов.

Задачи:

1. В новом учебном году продолжить работу над методической темой «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с пользованием современных образовательных технологий»;
2. Продолжать работу по выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности;
3. Продолжить работу по сохранности контингента обучающихся в объединениях, а именно обеспечению сохранности групп 2,3,4 года обучения с учетом посещения детьми нескольких кружков;
4. Вести целенаправленную работу по внедрению и использованию современных методов и приемов обучения, воспитания на занятиях;
5. Продолжить систематическую работу педагогов ДО по самообразованию;

6. Регулярно отражать достижения обучающихся и педагогов на сайте МАОУ ДО «БДДТ»;
7. Использовать сайт организации для информирования общественности о деятельности поддержки тесной связи учреждения с образовательными учреждениями района, со штатными педагогами и педагогами совместителями и обучающимися;
8. С целью обмена опытом привлекать педагогов, проходящих аттестацию, в организацию тематических семинаров и мастер-классов, оказывать методическую помощь аттестующимся педагогам в составлении портфолио, творческих отчетов, методических разработок открытых занятий и массовых мероприятий;
9. Вести работу по выявлению, развитию и адресной поддержке одаренных детей в различных областях творческой деятельности;
10. Организовать работу с детьми с ОВЗ в объединениях с учетом специфики заболевания по индивидуальным учебным планам;
11. Поддерживать с родителями и педагогами тесный контакт с целью организации взаимовыгодного сотрудничества.

План основных мероприятий на 2022-2023 уч. год

Срок		Ответственные
Сентябрь Октябрь	Подготовка кабинетов к новому учебному году,	Директор Замдиректора ПДО Педагоги-организаторы
	Комплектование групп, внесение списков детей в электронную базу, составление общеобразовательных общеразвивающих и адаптированных программ	Методист ПДО
	Утверждение расписаний	Директор Замдиректора
	Педсовет №1	Директор
Октябрь	Дни открытых дверей. Цикл мероприятий. Педсовет №2	Педагоги-организаторы ПДО Замдиректора
Ноябрь	Международный день эко-образования. Экологический марафон, игра по станциям.	Педагоги-организаторы
Декабрь	Организация и проведение новогодних мероприятий для детей.	Педагоги-организаторы Педагоги-организаторы ПДО
Январь	Международный день снега. Игровая программа. Педсовет №3	Педагоги-организаторы ПДО Директор, Замдиректора
Февраль Март	День защитника отечества. Спортивные мероприятия. Зимнее тестирование ВФСК ГТО.	Педагоги-организаторы ПДО
Март	8 марта. Уроки красоты для девочек. «День оленевода» Первенство Камчатского края по Северному многоборью. Закрытие горнолыжного сезона Педсовет №4	Педагоги-организаторы ПДО Замдиректора ПДО Директор, Замдиректора
Апрель	День смеха. День космонавтики.	Педагоги-организаторы ПДО
Май	**Итоговый педсовет** Муниципальный фестиваль «Быстринские звёзды» Турнир Победы по самбо. Мероприятия, посвящённые дню Победы.	Директор, Замдиректора Замдиректора ПДО Педагоги-организаторы
Июнь	Проведение международного дня защиты детей. Весенние тестирование ВФСК ГТО. Мероприятия для отрядов Летнего оздоровительного лагеря БСОШ.	Замдиректора Педагоги-организаторы ПДО

Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование учебных групп на начало учебного года, сбор заявлений от родителей о приеме в объединение	Сентябрь Октябрь	Замдиректора Методист Педагоги
2.	Внесение списков и данных обучающихся в Электронную базу «Навигатор» МАОУ ДО «БДДТ»	Октябрь Ноябрь	Замдиректора ПДО
3.	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте по охране жизни и здоровья	Сентябрь Январь	Директор Замдиректора Завхоз
4.	Благоустройство и оформление кабинетов, рекреаций, фотозоны.	В течение года	ПДО Педагоги-организаторы Рабочий
5.	Организация и проведение занятий с работниками по ГО и ЧС, противопожарной безопасности	Январь сентябрь	Директор Завхоз
6.	Разработка положений конкурсов, соревнований	В течение года	Методист Педагоги-организаторы
7.	Утверждение графика отпусков сотрудников	Декабрь	Директор
8.	Участие в фестивалях, конкурсах, выставках, акциях, проектах, соревнованиях различного уровня	В течение года	Педагоги-организаторы ПДО Замдиректора

Учебно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование учебных групп на начало учебного года, сбор заявлений от родителей о приеме в объединение	Сентябрь Октябрь	Замдиректора Методист ПДО
2.	Организация сотрудничества с классными руководителями, воспитателями по вопросам комплектования групп	Сентябрь	ПДО Педагоги-организаторы
3.	Составление и утверждение планов МАОУ ДО «БДДТ»: Учебного плана, Годового плана работы на учебный год	Сентябрь Октябрь	Замдиректора ПДО Педагоги-организаторы
4.	Разработка Единого расписания занятий на 2022-2023 г., утверждение	Сентябрь Октябрь	Замдиректора Методист
5.	Анализ содержания и утверждение дополнительных общеобразовательных и адаптивных программ.	Июнь Сентябрь	Замдиректора Методист
6.	Подготовка и проведение педсоветов	В течение года	Директор Замдиректора
7.	Участие в фестивалях, конкурсах, выставках, акциях, проектах, соревнованиях различного уровня	В течение года	Методист Педагоги-организаторы ПДО

Педагогический совет

Основные задачи педагогического совета:

-реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования;

-объединение усилий педагогического коллектива в квалификационном, кадровом, научном, методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса МАОУ ДО «БДДТ»;

-изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта;

- направление педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.

- выявления проблем, рассмотрение и утверждение программ действий.

- рассмотрение и утверждение образовательных программ дополнительного образования детей.

Заседания педагогического совета

Дата проведения заседания	Тема заседания	Ответственный
Сентябрь	«От общенациональных ориентиров к повышению качества дополнительного образования»	Директор
Октябрь	«Утверждение дополнительных общеобразовательных программ, планов работы педагогов организаторов, Учебного плана и Плана учебно-воспитательной на 2022-2023г.»	Замдиректора ПДО
Январь	«Создание условий для развития наставничества»	Замдиректора
Март	«Организация дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка в системе ГИС Навигатор ДОД»	Методист
Май	«Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»	Замдиректора

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Курсы повышения квалификации. Своевременная подача заявок	В течение года	Методист Замдиректора
2.	Аттестация педагогических работников	По графику	Замдиректора
3.	Проведение открытых занятий	По графику	Замдиректора Педагоги-организаторы ПДО
4.	Организация педагогами взаимопосещения занятий и мероприятий	В течение года	Замдиректора ПДО
5.	Участие в фестивалях, конкурсах, выставках, акциях, проектах, соревнованиях различного уровня	В течение года	Педагоги-организаторы ПДО

Работа со средствами массовой информации и общественностью

№ п/п	Наименование мероприятия	Формы проведения	Сроки	Ответственный
1.	Регулярное информирование общественности, родителей о деятельности учреждения	Статьи в газетах, информация на сайте, социальных сетях.	В течение года	Замдиректора Педагоги-организаторы ПДО Методист
2.	Публикация о мероприятиях, проводимых в учреждении	Статьи в газетах, социальных сетях.	В течение года	Замдиректора Педагоги-организаторы ПДО
3.	Регулярное освещение деятельности МАОУ ДО «БДДТ» на официальном сайте учреждения, его обновление	Информация на сайте	В течение года	Ответственный за сайт