«Согласовано»
Председатель первичной профсоюзной организации МАОУ ДО «БДДТ»

_____ Гончарова Н.Г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО «БДДТ»

_____ Грекова С.Ю

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Быстринский Дом детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Быстринский Дом детского творчества» (далее — Учреждение) и устанавливает порядок и формы проведения аттестации, оформление и анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствие с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, ст.17, ст. 34
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом Учреждения

1.3. Виды промежуточной аттестации: входящая, текущая, результативность освоения программы.

Входящая аттестация — это оценка начального уровня образовательных возможностей, обучающихся при поступлении в объединения, осваивающих программы 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной программе.

Текущая аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия.

Аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.5. Функции аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);

−развивающая (возможность осознания обучающимися уровня их актуального развития и определение перспектив);

−коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);

− социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации об успеваемости детей).

1.6. Принципы аттестации:

− научность;

− учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;

− необходимость, обязательность проведения;

- открытость проведения;

− свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованность критериев оценки результатов.

1.7. Формы проведения аттестации определяются педагогом или аттестационной комиссией в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат. Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.8. Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

Критериями оценки результативности должны отражать:

-уровень теоретических знаний программным требованиям (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии);

-уровень практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);

-уровень развития и воспитанности обучающихся (культуру организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей).

1.9. Форма отражения результативности обучающихся по итогам аттестации разрабатывается педагогом или комиссией самостоятельно («зачтено/не зачтено», «уровни освоения: высокий, средний, низкий», «бальная система» и др).

2. Организация процесса аттестации

2.1. Текущая аттестация:

2.1.1.Текущая аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом, как правило, в декабре учебного года в соответствии с графиком.

2.1.2.Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.1.3. Форму текущей аттестации педагог определяет с учетом уровня обученности контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий и др.

2.1.4. Итоги текущей аттестации каждого объединения оформляются ведомостью. Сроки представления итогов аттестации устанавливаются заместителем директора по УВР. Итоговая ведомость является отчетным документом и хранится в учебной части в течение 5 лет.

2.1.5. Информация по итогам текущей аттестации обучающихся объединений представляется в учебную часть Учреждения в форме информационной справки.

2.2. Аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.2.1. Аттестация осуществляется педагогом по окончании учебного года, как правило, в апреле-мае, в соответствии с графиком.

2.2.2.Содержание и форма аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания программного материала и особенностей контингента обучающихся.

2.2.3. За 1 месяц до проведения аттестации объединения педагог представляет в письменном виде в учебную часть график проведения аттестации. На основании представленных документов составляется общий график проведения аттестации обучающихся, который утверждается заместителем директора по УВР.

2.2.3. Итоги аттестации оформляются ведомостью и представляются в учебную часть. Итоговая ведомость является отчетным документом и хранится в учебной части в течение 5 лет.

2.2.4. Информация по итогам аттестации обучающихся объединений представляется в учебную часть Учреждения в форме информационной справки.

2.3. Входящая аттестация:

2.3.1. Входящая аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом в течение учебного года по мере необходимости.

2.3.2. Содержание материала аттестации определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3.3. Форму входящей аттестации педагог определяет с учетом уровня обученности контингента обучающихся объединения, содержания программного материала.

2.3.4. По итогам входящей аттестации обучающийся может быть зачислен в объединения Учреждения для дальнейшего образования по данной дополнительной общеобразовательной программе.

2.4. Обучающийся, достигший в течение учебного года успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заместителем директора по УВР.

Приложение №2

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20____/20____учебный год
Итоговой/промежуточной аттестации обучающихся объединения
_____

Название дополнительной общеобразовательной программы
_____
Фамилия, имя, отчество педагога
_____
Дата проведения
_____
Форма проведения
_____
Форма оценки результатов:
_____
Члены аттестационной комиссии.
_____
(Ф.И.О., должность)

Результаты аттестации

п/п	Фамилия имя обучающегося	Год обучения	Результат
1			
2			

Всего аттестовано _____ воспитанников.
Из них по результатам аттестации:
(Показатель результативности) _____чел.
(Показатель результативности) _____чел.
Подпись педагога
Подписи членов аттестационной комиссии